

«Утверждаю»

Ректор Ошского государственного  
университета, доктор филологических  
наук, профессор К. А. Исаков

« \_\_\_\_\_ »

2017 г.

## ОТЗЫВ

ведущей организации кафедры педагогики Ошского государственного университета на диссертацию Несипбаевой Заурекуль Сагымбековны «Формирование нравственных качеств старшеклассников в условиях полилингвального обучения», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

**1. Актуальность избранной темы.** Работа Несипбаевой З.С. посвящена одной из актуальных проблем современной системы модернизации образования в Республике Казахстан, связанных с поиском путей и подходов, в которых отражаются изменения в обществе и, соответственно, влияя на образование в целом.

Определенные пути развития образования, отмеченные в исследовании З.С. Несипбаевой, нашли своё отражение в современных концепциях гуманистического образования и подтверждают необходимость исследования процессов формирования и развития личности, обладающей, прежде всего, высоконравственными качествами.

Известно, что демократические перемены наряду с позитивными изменениями в обществе привели и к негативным явлениям, как бездуховность, безнравственность, безразличие к общечеловеческим ценностям. Именно поэтому проблема исследования о формировании нравственности воспитании подрастающего поколения, является сегодня ключевой и весьма актуальной в

теории и практике современного образования. Значимость развития и совершенствования нравственных качеств как неотъемлемой характеристики подрастающего поколения, требует активизации процесса её формирования с учётом ведущих современных образовательных тенденций во всех странах, одной из которых является реализация культурного проекта «Триединство языков».

Одной из главных целей обучения языкам является формирование духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, ориентированной на приоритеты национальных ценностей при уважении к ценностям других цивилизаций, сознающей свою ответственность перед обществом в целом, перед каждым ее членом, перед окружающей его живой природой, адаптирующейся к изменяющимся условиям жизни, активно готовой влиять на них для достижения общественного прогресса.

Актуальность темы данного исследования определяется необходимостью разработки общего подхода к изучению проблемы формирования нравственных качеств старшеклассников в условиях полилингвального обучения, так как в настоящее время процесс формирования недостаточно сформирован и осуществляется фрагментарно, односторонне, бессистемно. Это позволяет прийти к выводу, что проблема формирования нравственных качеств у старшеклассников общеобразовательных организаций в условиях полилингвального обучения изучена недостаточно.

**2. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.** Соискатель в своей диссертационной работе определяет стратегию приоритетного воспитания нравственности, духовности, толерантности, миролюбивости и мирного сосуществования в процессе воспитания и обучения молодежи. Решение проблемы формирования нравственности на основе полилингвального образования формирования духовных, нравственных, культурных и эстетических качеств учащихся старших классов З.С. Несипбаева реализовала с позиций методологических подходов таких, как культурологический -

деятельностный - интегративный. Указанные подходы дополняют друг друга, в совокупности ориентируют выбор тактики последующих исследовательских действий в процессе достижения формирования нравственных качеств старшеклассников в условиях полилингвального обучения.

Решение обозначенной научной проблемы Заурегул Несипбаева строит на научно обоснованных методологических и теоретических подходах, строгой научной логике и на основе сочетания научного знания и опытно-экспериментальной работы. Содержание диссертации всесторонне подчинено объекту, предмету, гипотезе и методам исследования. Соискателем вполне справедливо вводится такая педагогическая категория, как «Гриединство языков».

Это обеспечит не только привитие к языковой культуре, но и обогатит ценностями общечеловеческой, национальной, индивидуальной культуры, способствует успешному диалоговому общению, сотрудничеству и самореализации способностей старшеклассников в дальнейшей профессиональной деятельности.

### **3. Достоверность и новизна результатов доказываются:**

- четким определением предмета и объекта исследования, их логическим соотношением с методологией и методами, категориальным аппаратом диссертации;

- достаточно широкой экспериментальной базой, адекватными методиками сбора эмпирического материала и многообразием аналитических методов, в том числе и сравнении выборок с применением математических критериев надежности информации;

- личном участии соискателя в организации опытно-экспериментальной работы.

Как свидетельствует текст диссертации, все задачи исследования решены компетентно, убедительно, с привлечением достаточного количества научно-педагогических и специальных источников, а также анализа опытно-экспериментальной работы. Результаты исследования в полной мере

отражены в положениях, выносимых на защиту.

**4. Научная и практическая значимость.** Исследование З.С. Несипбаевой имеет, несомненно научное и практическое значение. Опираясь на его результаты, можно сделать выводы:

✓ Выявлены и обоснованы современные тенденции по формированию нравственных качеств у учащихся старших классов и определены пути их использования в процессе воспитания; разработана методика формирования нравственных качеств в условиях полилингвального обучения, позволяющая сформировать нравственные качества старшеклассников;

✓ сформулирован перечень нравственных качеств старшеклассников и разработана модель нравственных качеств, что может быть учтена в планировании и целеполагании учебно-воспитательного процесса; разработана диагностика уровня сформированности нравственных качеств старшеклассников, которая может быть использована в процессе полилингвального обучения;

✓ разработана программа спецкурса «Психология духовно-нравственной личности» для учителей, студентов-практикантов, способствующая планированию и управлению процессом духовно-нравственного становления личности учащихся старших классов с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;

✓ разработана программа семинара-тренинга для учителей школы «Формирование нравственных качеств старшеклассников в условиях полилингвального обучения», способствующая совершенствованию знаний, умений, навыков и способностей по осуществлению данного процесса в условиях современной школы.

**5. Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации.** Материалы диссертации, теоретические выводы и практические рекомендации могут быть положены в основу принятия управленческих решений в процессе усилия педагогов на формирование личности учащегося, наделённой нравственными качествами, готовой к

активной созидательной деятельности в развивающейся поликультурной среде.

Высоко следует оценить личный вклад соискателя в осуществление теоретического анализа и организацию опытно-экспериментальной работы. Как видно из текста диссертации и основных публикаций, З.С. Несипбаева четко выражает свои позиции при организации теоретической части исследования; предлагает аргументированный набор методик педагогического эксперимента; глубоко вовлечена в процесс опытно-экспериментальной работы; привлекает к формированию нравственной личности учащихся среднего звена школы в процессе языкового образования, четко реализовать полилингвальное образование, широко используя инновационные технологии и межпредметные связи на уроках и во внеурочное время с целью формирования нравственных качеств учащихся, всесторонне проанализированы полученные экспериментальные данные, проверена их достоверность математическими методами.

#### **6. Степень опубликованности основных положений и результатов.**

Выводы диссертационного исследования полностью соответствуют целям и задачам, убедительно доказывают гипотезу исследования, демонстрируют высокий уровень самостоятельности и теоретической грамотности соискателя. Основные научные результаты широко апробированы и с полнотой представлены в 25 научных публикациях, в том числе в 4 статьях ведущих научных журналах, включенных в перечень ВАК.

Научный замысел, стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны З.С. Несипбаевой правильно, его первая, вторая и третья части в целом сбалансированы и составляют целостную картину решения важной научной педагогической задачи. Полученные результаты имеют внутреннюю взаимосвязь и логическую последовательность. Практические предложения обоснованы проверенными теоретическими положениями. Диссертация относится к новым исследованиям, которые посвящены этой проблеме. Автореферат и основные публикации в полной мере отражают содержание диссертации, ее идеи и выводы.

**7. Возможные недостатки по содержанию и оформлению диссертации и автореферата.** Оценивая диссертационное исследование З.С. Несипбаевой положительно в целом, необходимо отметить некоторые замечания:

1. Текстом автореферата недостаточно охвачена определенная совокупность культурологических, деятельностных и интегративных подходов.
2. Диссертации отдельных ученых, которые были указаны в диссертационной работе, не были включены в список использованной литературы.
3. Имеются незначительные пунктуационные ошибки.

Отметим, что высказанные замечания в целом не носят принципиального характера, не являются определяющими и не влияют на общую позитивную оценку выполненной работы.

Диссертационное исследование Несипбаевой Заурекуль Сагымбековны «Формирование нравственных качеств старшеклассников в условиях полилингвального обучения» является законченной научно-квалифицированной работой, в которой содержится решение актуальной научной проблемы, соответствует критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней» ВАК КР, а ее автор - Заурекуль Сагымбековна Несипбаева заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики Ошского государственного университета (протокол № 2 от 10 октября 2017 г.).



**Заведующий кафедрой педагогики  
Ошского государственного университета  
кандидат педагогических наук, доцент:**

**Шадиев Н.С.**

